

## Bilag 3: MED-uddannelse og Opfølgingsdag for MED-organisationen

Uddannelsen på MED-området fastlægges i et samarbejde mellem de centrale parter og kommunen, og fastlægges så den er i overensstemmelse med principperne i *"Protokollat om fremtidig uddannelse på medindflydelses- og medbestemmelsesområdet"*.

Både ledere og medarbejdere deltager sammen på uddannelsen.

Ud over selve MED-uddannelsen tilbydes alle ledelses- og medarbejderrepræsentanterne en årlig opfølgingsdag/temadag i MED. Tidspunkt, form og tema(er) fastlægges hvert år i Hovedudvalget (jf. § 8, stk. 5).

### **MED-uddannelsens formål**

Det overordnede formål er at:

- Kvalificere ledelses- og medarbejderrepræsentanter til at indgå i et samarbejde om de samlede opgaver i medindflydelses- og medbestemmelsessystemet, det vil sige opgaver vedrørende arbejds-, personale-, samarbejds- og arbejdsmiljøforhold på arbejdspladsen og i kommunen generelt
- Medvirke til, at disse forhold løses i et helhedsperspektiv.
- Skabe en erkendelse hos deltagerne af, at samarbejde er af væsentlig betydning for såvel udvikling af kvalitet og service i kommunen som for personalpolitikken og for medarbejdernes udviklingsmuligheder og trivsel.
- Medvirke til, at samarbejdet udføres i praksis under hensyntagen til de særlige politiske vilkår, som kendetegner arbejdet i det kommunale system, herunder at give deltagerne kendskab til det formelle grundlag for samarbejdet.

### **Overordnede (pædagogiske) principper**

MED-uddannelse skal bygge på processer og problemløsning. Det er væsentligt, at deltagerne i uddannelsen øves i at tænke i måder at problemløse på, frem for i regler for løsning af problemer. Der skal derfor også være mulighed for løsning af relevante praktiske opgaver.

Evt. lokale ressourcepersoner inddrages i undervisningen med henblik på formidling af særlige lokale kommunale forhold.

Ved tilrettelæggelsen af uddannelsen tages der højde for følgende principper:

- Uddannelsen forudsættes at bygge på så stor aktiv inddragelse af deltagerne som muligt
- Kursusdeltagerne skal kunne samarbejde om, og arbejde selvstændigt med, opgaverne.
- Der skal i undervisningen etableres erfaringsudveksling mellem kursusdeltagerne
- Indlæring af lovstof og aftaler m.v. skal inddrages som et led i opgavebehandlingen
- Der foretages så vidt muligt kobling til kursusdeltagernes egen arbejdspladser
- Deltagerne skal sættes i stand til at kunne analysere arbejds-, personale- og samarbejdsforhold

## **MED-uddannelsens udvikling og indhold**

Den lokale MED-uddannelse udvikles i et samarbejde mellem de centrale parter og lokale kommunale konsulenter/uddannelsesfolk.

Ud over de obligatoriske emner, kan parterne vælge at supplere MED-uddannelsen med aktuelle emner, metoder og teori eller andet, som kan være med til at gøre uddannelsen spændende for deltagerne.

De obligatoriske emner for MED-uddannelsen er følgende:

- Kommunens lokale MED-aftale
- MED-organisationen og dens virke
- Medlemmer af MED – opgaver, roller og ressourcer
- Information og dialog
- MED-opgaverne – samarbejde, arbejdsmiljø, personaleforhold, personalepolitik, rummelighed
- Politiske forretningsgange
- Budget og budgetlægningens faser

## **MED-uddannelsens opbygning**

### 1. Grunduddannelse

Grunduddannelsen er for alle uanset udvalgstype. Både ledelses- og medarbejderrepræsentanter deltager, og uddannelsen er tilrettelagt, så deltagerne mødes på tværs af fagområder og arbejdspladser/-opgaver.

### 2. Uddannelsesforløb for det enkelte udvalg

For Hovedudvalget og MED-udvalgene tilrettelægges en særlig udvalgsuddannelse. Hensigten er at kvalificere og sætte fokus på opgaveløsningen og at styrke samarbejdet i de enkelte udvalg.

### 3. Årlig opfølgingsdag/temadag

Alle ledelses- og medarbejderrepræsentanter (alle niveauer) tilbydes hvert år en opfølgingsdag i MED. Emne/tema og form tilrettelægges i Hovedudvalget.

## **Hvem skal have hvilken uddannelse?**

Sidder man som repræsentant (leder eller medarbejder) i enten Hoved MED, et Fag MED eller et Lokal MED, har man pligt til at deltage i den tilrettelagte grunduddannelse.

Som repræsentant i Hoved MED og/eller et af Fag MED skal man endvidere deltage i de(t) tilrettelagte uddannelsesforløb for de(t) enkelte udvalg.

For Personalemøder med MED-status gælder der følgende regel:

De repræsentanter, som har en aftalt funktion i medindflydelses- og medbestemmelsessystemet, - og hvis funktion fremgår af den lokale aftale, skal have tilbudt grunduddannelsen i overensstemmelse med deres funktion på samme måde, som hvis de sad i et Fag MED/Lokal MED med de tilsvarende opgaver.